

Ответы на вопросы участников Первого методического вебинара

Вопрос	Ответ
1 Будет ли возможность скачать презентации выступающих?	Презентации опубликованы в открытом доступе на Интернет-портале «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока» в разделе «Мероприятия проекта» \ «Первый методический вебинар» (http://dv-arctic.labourmarket.ru/actual/webinar?w=w1)
2 Кто будет проводить профориентационные уроки?	Профориентационные уроки в школах могут проводить как классные руководители, учителя-предметники, так и социальные педагоги и психологи, специалисты по профориентации Центров занятости населения
3 Каким образом осуществить взаимодействие Центра занятости и школы, не меняя учебный план?	Предметы, в которые может быть встроено профориентационное занятие без отрыва от образовательного процесса, различные для 8-10 классов и их перечень приведен в методических рекомендациях. Специалисты Центров занятости населения обладают актуальной информацией о ситуации на региональном рынке труда и могут выступать в качестве консультанта при подготовке и проведении профориентационного урока.
4 Каким образом будут наполняться блоки по потребности рынка труда (информация о текущей и перспективной потребности в этих регионах) и рынок образовательных услуг?	Потребность рынка труда отражена на Интернет-портале в виде перечня востребованных профессий на региональном рынке труда, которые далее разделены на «баланс», «дефицит» и «профицит» в «Барометре занятости». Рынок образовательных услуг в регионах отражен на Интернет-портале в виде перечня образовательных организаций по уровням образования с указанием реализуемых направлений подготовки и объемов приема.
5 В чем разница между двумя документами: «Проект методических рекомендаций по проведению Всероссийского профориентационного урока «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока» для педагогов образовательных организаций и специалистов по профориентации населения регионов, выпускники вузов и колледжей которых традиционно начинают трудовой путь на предприятиях Арктики и Дальнего Востока » и «Проект методических рекомендаций по	В первом документе акцент сделан на понимание школьниками и студентами перспектив получения профессии, реализации профессиональной карьеры и жизни в родном регионе, а также в арктическом или дальневосточном регионе, а во втором - в родном арктическом или дальневосточном регионе.

<p>проведению Всероссийского профориентационного урока «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока» для педагогов образовательных организаций и специалистов по профориентации населения регионов Арктики и Дальнего Востока»</p>	
<p>6 Какие профориентационные диагностики на Ваш взгляд самые эффективные для работы с школьниками?</p>	<p>Существует большое количество личностных диагностик и диагностик профессиональных предпочтений. Диагностика «Ориентация» И.Л. Соломина многократно апробирована и показала свою эффективность.</p>
<p>7 Какие перспективы ждут выпускников, трудоустроенных в регионах Арктической зоны и Дальнего Востока?</p>	<p>Для выпускников в этих регионах более высокая заработная плата, возможность трудоустройства по полученной специальности и профессиональный и карьерный рост.</p>
<p>8 Где можно посмотреть мастер-класс по подготовке и проведению Республиканского профориентационного урока «Живи, учись, работай в Карелии!»?</p>	<p>К сожалению, видеозаписи мастер-классов не проводились. Информация о них доступна по ссылке http://kiro-karelia.ru/structure/smo/ovdo/news/item/14-03-2018 и http://labourmarket.ru/i-confs/profconf/profconf-presentations</p>
<p>9 Верно ли я понимаю, что ответы на все вопросы по профориентации школьников можно найти на Интернет-портале?</p>	<p>На Интернет-портале «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!» размещена информация по каждому из регионов – участников профориентационного урока о востребованных профессиях, образовательных организациях, работодателях, тесты по диагностике личностных и профессиональных предпочтений и многое другое. Этого наполнения достаточно для обеспечения содержательной части профориентационного урока.</p>